

ชื่อเรื่อง ปัญหา ความคาดหวัง และทัศนคติต่อการทำงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยธนบุรี
ผู้วิจัย สมชัย อภิรัตน์พิมลชัย (หัวหน้าโครงการ)
พนิดา มารุ่งเรือง
สถาบัน มหาวิทยาลัยธนบุรี
พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

งานวิจัยเป็นการศึกษาหลักภารกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (ตามประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 30) แต่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของประเทศไทยส่วนใหญ่ยังไม่มีผลงานวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพตามที่กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานประกันคุณภาพคาดหวัง ดังนั้นจึงทำการศึกษาปัญหา ความคาดหวัง และทัศนคติต่อการทำงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยธนบุรี โดยทำการสำรวจความคิดเห็นจากตัวอย่างคณาจารย์ที่สอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยธนบุรี ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 93 ตัวอย่าง จากประชากร 121 คน (ค่าความเชื่อมั่น 95%) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และเลือกใช้สถิติการแจกแจงนับความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA)

ผลการศึกษสามารถสรุปประเด็นต่าง ๆ ที่สำคัญได้ดังนี้ คณาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์หญิง 48 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 51.6 และอาจารย์ชาย 45 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 48.4 ปัญหาในการทำงานวิจัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.36$, $SD = 0.91$) โดยเฉพาะด้านเครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์เป็นอันดับหนึ่ง โดยคณาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามมีปัญหาการมีตำราและเอกสารเพียงพอในห้องสมุด และการพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อหาแหล่งข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว ส่วนความคาดหวังในการแก้ไขปัญหการทำงานวิจัยของอาจารย์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, $SD = 0.98$) โดยมีความต้องการการมีตำราและเอกสารเพียงพอในห้องสมุด และการมีฐานข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า ทัศนคติต่อการทำงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยธนบุรีอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.71$, $SD = 0.56$) เพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน และมีคำยืนยันจากคณาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามถึง 58 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 62.4 ว่า อนาคตจะทำงานวิจัยแน่นอน และผลการเปรียบเทียบระดับปัญหา ความคาดหวัง และทัศนคติต่อการทำงานวิจัยของอาจารย์ จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล พบว่า อาจารย์ที่มีคุณลักษณะส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีระดับปัญหา ความคาดหวัง และทัศนคติต่อการทำงานวิจัยของอาจารย์แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ปัญหา / ความคาดหวัง / ทัศนคติ / การทำงานวิจัย / มหาวิทยาลัยธนบุรี

Research Title Thonburi University Lecturers' Problems, Expectations and Attitudes Toward Working Research
Researchers Somchai Apiratanapimonchai (Project Leader)
Panida Marungruang
Institution Thonburi University
B.E. 2007

Abstract

According to the National Education Act B.E. 2542 chapter 4 article 30, research is one of the duties of all Universities and lectures. Due to most of the research works both in quantity research and quality research are still not qualified by the requirement of The Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization). Therefore, the objectives of this research were focused on problems, Expectations and attitudes in working research of the lecturers at Thonburi University. The target population for this study included all 121 undergraduate lecturers in the academic year of 2007. Frequencies, percentages, mean, Standard deviation, t-test and one-way ANOVA required to analyze researched data.

The results of the study were as follows:

Of the 93 lecturers from the population of where sample of which the data were collected with 95% confidence, responded to the questionnaire, and no non-responses were encountered. 51.6% were female and the remaining 48.4% were male. After the factor analysis was performed the level of the problems and expectations were high of which were 3.36 and 3.55, respectively and gave best attitudes at 4.15. Inadequate data and information from the library together with not enough data base were the main problems and expectations. Furthermore, the comparative results between level of problems, expectations and attitudes have significant different personal data.

Keywords: problems / expectations / attitudes / working research / Thonburi University