

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยธนบุรี

**Factors Influencing the Awareness of Energy Conservation  
among Students in Thonburi University**

อังคณา ศรีศิลป์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยธนบุรี

พ.ศ. 2550

# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี ทำการศึกษาด้วยวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 322 คน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามโดยใช้สถิติวิเคราะห์การแปรผันทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

ผลการศึกษา พบว่า ความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี ร้อยละ 61.1 มีความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยในระดับปานกลาง โดยปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาและการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ก่อให้เกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน ก่อให้เกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เพศและความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ก่อให้เกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สำหรับปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี พบว่า การเข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา มีผลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยธนบุรีมากที่สุด (P - Value < 0.01) ในส่วนปัจจัยกระตุ้นที่มีผลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี พบว่า การติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานมีผลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานมากที่สุด (P - Value < 0.01) และความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานเป็นปัจจัยกระตุ้นอีกตัวหนึ่งที่มีผลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี (P - Value < 0.05)

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้ คือ มหาวิทยาลัยธนบุรีควรจัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยโดยตรง รวมทั้งเพิ่มเติมความรู้ในการอนุรักษ์พลังงานอย่างถูกวิธี โดยจัดทำเป็นหนังสือ คู่มือ หรือเอกสารเผยแพร่ การจัดสัมมนาและฝึกอบรมเพื่อให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงาน เป็นต้น นอกจากนี้ควรสร้างเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษา โดยการจัดตั้งชมรมอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย

**คำสำคัญ:** นักศึกษา / ความตระหนัก / การอนุรักษ์พลังงาน

## Abstract

The main objective of this paper is to study the factors which influence the awareness of energy conservation among students in Thonburi University. The research had been conducted by using survey method. The questionnaire was used to collect the data from the sampling group of 322 people. After that, the data was analyzed by using statistics, percentage, average arithmetic value, standard deviation, and the correlation between independent variable and joint variable by the method of one way analysis of variance statistics.

The result of the study shows that 61.1% of student in Thonburi University has moderately awareness about energy conservation. The factors that influence student for the energy conservation at Thonburi University include the participation of student with the university's activities as well as the degree of students' attention toward energy conservation's News; this creates the implied statistics' differentiation at the level of 0.01, average income's household creates the implied statistics' differentiation at the level of 0.01, genders and knowledge of energy conservation creates the implied statistics' differentiation at the level of 0.05.

The study shows that the individual factors that influence energy conservation at Thonburi University is the participation of student with the university's activities. This factor is the most influence factor ( $P - Value < 0.01$ ). Moreover, it also found that the stimulated factors that influence the energy conservation of students at Thonburi University is the degree's of students' attention toward energy conservation's News, which is the most influence factor ( $P - Value < 0.01$ ). Also, the knowledge of students about the energy conservation is another stimulated factor which influence the awareness of energy conservation of student at Thonburi University ( $P - Value < 0.05$ )

The suggestions from this research include; the university should set up the institute that takes a direct responsibility toward energy conservation. Moreover, the knowledge of the energy conservation among student at Thonburi University should also be raised and developed appropriately. This can be done through making the handbook or brochure as well as organizing the seminar to provide the knowledge about energy conservation to the student. Nevertheless, the university should also encourage its students to participate in energy conservation by setting up

energy conservation club in the university and also to organize the activities that promote the energy conservation in the university.

**Keyword:** Student / awareness / energy conservation

### กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำการวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย  
ธนบุรี อธิการบดีฯ เกศมณี และต้องขอขอบคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอม สุ่นสวัสดิ์ ที่ได้  
กรุณาเสียเวลาอันมีค่า พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุง  
งานวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนนักศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีที่กรุณาเสียเวลาในการตอบ  
แบบสอบถามและหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยธนบุรี ที่กรุณาให้ข้อมูล ประสานงาน อำนวย  
ความสะดวกต่อการศึกษาวิจัย รวมถึงทุกคนที่ไม่สามารถกล่าวถึงได้หมดที่คอยช่วยเหลือตลอดมา  
จนทำให้งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี

อังคิรา ศรีศิลป์

ผู้วิจัย

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อภาษาไทย</b>	ข
<b>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ</b>	ค
<b>กิตติกรรมประกาศ</b>	ง
<b>สารบัญตาราง</b>	ช
<b>สารบัญแผนภูมิ</b>	ซ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	2
1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	2
1.5 กรอบแนวความคิด	3
1.6 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	4
1.7 สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย	4
1.8 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
<b>บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม</b>	
2.1 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความตระหนัก	6
2.2 แนวคิดเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน	14
2.3 การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย</b>	
3.1 ประชากรเป้าหมาย	19
3.2 การสุ่มตัวอย่าง	20
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	24

<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	
4.1 ปัจจัยส่วนบุคคล	25
4.2 ปัจจัยกระตุ้น	27
4.3 ความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี	32
<b>สารบัญ (ต่อ)</b>	
	<b>หน้า</b>
4.4 ระดับความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี	35
4.5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยกระตุ้นกับ ความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี โดยใช้สถิติวิเคราะห์การผันแปรทางเดียวและการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (One Way Analysis of Variance and T – test)	36
4.6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยธนบุรี	39
<b>บทที่ 5 อภิปรายผลการวิจัย</b>	40
<b>บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b>	
6.1 สรุปผลการวิจัย	43
6.2 สรุปปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	44
6.3 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	45
<b>บรรณานุกรม</b>	46
<b>ภาคผนวก</b>	48

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี (ปีการศึกษา2551)	19
3.2 ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสัดส่วนในแต่ละคณะ	21
4.1 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มประชากรที่ศึกษา	26
4.2 ตารางแสดงจำนวนร้อยละ จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานของกลุ่มประชากรที่ศึกษา	28
4.3 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานของกลุ่มประชากรที่ศึกษา	29
4.4 ตารางจำนวนและร้อยละ จำแนกตามการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานของกลุ่มประชากรที่ศึกษา	31
4.5 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามระดับการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานของกลุ่มประชากรที่ศึกษา	32
4.6 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานของกลุ่มประชากรที่ศึกษา	34
4.7 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามระดับความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี	36
4.8 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี	37
4.9 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกระตุ้นกับความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงานของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยธนบุรี	39

## สารบัญแผนภูมิ

### แผนภูมิที่

2.1 ขั้นตอนตามลำดับของการสะสมความรู้และเจตคติ

หน้า

9



