



การศึกษาเปรียบเทียบการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของนักศึกษาปริญญาตรี
ระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน

A comparative study of social and emotional learning of
undergraduates between public and private universities

รังสิริศม์ นิลรัตน์

ดร.อุไรรัตน์ แยมชุตติ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยธนบุรี

พ.ศ. 2553



A comparative study of social and emotional learning of
undergraduates between public and private universities

Rangsirat Nilrat

Dr. Urairat Yamchuti

This research was supported by a grant from Thonburi University

2010

ชื่อเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของนักศึกษาปริญญาตรีระหว่าง
มหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน

ผู้วิจัย รังสิริศม์ นิลรัตน์ และ ดร.อุไรรัตน์ เข้มขุติ

สถาบัน มหาวิทยาลัยธนบุรี

พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม และ
ศักยภาพทางการเรียนและทางสังคมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
จำนวน 307 คน ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรทำนายที่สามารถทำนายศักยภาพทางการเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ได้แก่ อายุ ประเภทของมหาวิทยาลัย และการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม สำหรับตัวแปรที่
สามารถทำนายศักยภาพทางสังคม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมเท่านั้น
นอกจากนี้ งานวิจัยได้นำเสนอแนวคิด วิธีการ และกิจกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนาการเรียนรู้ทางอารมณ์
และสังคมสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี

คำสำคัญ: การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

Research title A comparative study of social and emotional learning of undergraduates between public and private universities

Researcher Rangsirat Nilrat and Dr. Urairat Yamchuti

Institute Thonburi University

B.E. 2010

Abstract

This research aims to investigate the relationship between Social and Emotional Learning (SEL) and social and academic competences among a 307 undergraduates from both public and private universities. It was found that age, type of university and SEL significantly predicted undergraduates' social competence. For social competence, it was also found that only SEL could significantly predicts undergraduates' social competence. Moreover, this research presents the concepts, procedures, and suitable activities which will be appropriate with a development of SEL among undergraduates.

Keywords: Social and Emotional Learning, undergraduates, public and private universities

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยโครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากบุคคลหลายท่าน ซึ่งผู้มีพระคุณท่านแรกที่ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณคือ อาจารย์พีร วงศ์อุปราช ผู้ที่อุทิศเสียสละเวลาให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่รายละเอียดในทุกขั้นตอนเป็นอย่างดี มาโดยตลอด จนกระทั่งรายงานโครงการนี้เสร็จสมบูรณ์เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา ที่สละเวลาและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเสมอมา จนกระทั่งขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยโครงการนี้เสร็จสมบูรณ์

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณพ่อแม่ และครอบครัวของผู้วิจัยที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของการวิจัยโครงการนี้ ผู้ซึ่งให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และกำลังใจเป็นอย่างดีเสมอมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	3
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.2 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขอบเขตการวิจัย	26
3.2 คำจำกัดความเชิงปฏิบัติการ	26
3.3 ประชาชนที่คาดว่าจะได้รับ	27
3.4 ระเบียบวิธีวิจัย	27
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลพื้นฐาน	29
4.2 ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย	33
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	35
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	35
5.3 ข้อเสนอแนะการวิจัย	36
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	37
เอกสารอ้างอิง	39
ภาคผนวก	44
ประวัติผู้วิจัย	66

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตาราง 4.1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	30
ตาราง 4.2 ผลการวิเคราะห์ถดถอยของชุดตัวแปรทำนายต่อตัวแปรผลการเรียน (N=307)	33
ตาราง 4.3 ผลการวิเคราะห์ถดถอยของชุดตัวแปรทำนายต่อการรับรู้ศักยภาพทางสังคม (N=307)	34

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

แผนภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)

25