

งานวิจัยเรื่อง	การวัดการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธนบุรี โดยใช้ดัชนีความไม่เสมอภาค
ผู้วิจัย	ชธิมาโวร บัญญา
ปีที่ทำการวิจัย	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธนบุรี แยกตามระดับนักศึกษา และสาขาวิชา และเพื่อเปรียบเทียบการกระจายระหว่างสาขาวิชาและระหว่างคณะวิชา โดยใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 ถึงภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4 ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 150 คน จากสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยธนบุรี วิเคราะห์ข้อมูลโดยวัดการกระจายด้วยดัชนีสัมประสิทธิ์การแปรผัน (coefficient of variation)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะที่มีลักษณะการแจกแจงเป็น โค้งเบ้ขวา และเบ้ซ้าย รุ่นที่เข้าศึกษาปี 2547 มีการกระจายต่ำกว่ารุ่นอื่น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกรุ่นที่เข้าศึกษา และทุกคณะมีค่าลดลงเมื่อนักศึกษาอยู่ชั้นปีที่สูงขึ้น

คำสำคัญ : การวัดการกระจาย / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ดัชนีสัมประสิทธิ์การแปรผัน

Research Title	Measurement of dispersion of Thonburi University undergraduate students learning achievement using inequality indice.
Researcher	Zithimawor Bunma
Year of Research	2007

Abstract

This research aimed to measure the dispersions of Thonburi University undergraduate students learning achievement at the student and the departmental levels and to compare the dispersion among departments and among faculties. The data consisted of learning achievement measuring from 150 students in the Faculties of Business Administration and Engineering at the end of each semester from the first semester of the first year to the second semester of the fourth year. They were obtained from the Registration and Evaluation Office, Thonburi University and analyzed by coefficient of variation.

The research results were as follow:

1. The comparison of the dispersion of the student' s learning achievement among departments indicated that the learning achievements of the students in the faculty having right skewed and left skewed distribution. who entered the university in the 2547 academic year had the lowest dispersion

2. The dispersion trends of the student' s learning achievement, from the first semester of the first year to the second semester of the fourth year, of the cohorts from the 2547 – 2548 academic years indicated that the student's learning achievement in every cohort every faculty had decreased in the higher year.

Keywords : measurement of dispersion / achievement/ coefficient of variation